

## Curso de ELL Language Skills

Sr. Zataray

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico: [jzataray2@ecsdnv.net](mailto:jzataray2@ecsdnv.net)

Mrs. Francom

EL Aide

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico: [jfrancom@ecsdnv.net](mailto:jfrancom@ecsdnv.net)

Ms. Villalpando

EL Aide

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico: [cvillapando@ecsdnv.net](mailto:cvillapando@ecsdnv.net)

### **Expectativas**

Esta clase se basa en una plataforma de esfuerzo y respeto por nuestra parte y la expectativa es que tú respondas de la misma manera. Divirtámonos

aprendiendo, pero respetémonos unos a otros y avancemos hacia un año exitoso. El primer paso será establecer el estándar para el éxito, cómo se ve para usted y cómo podemos ayudarlo a lograrlo.

Siempre....

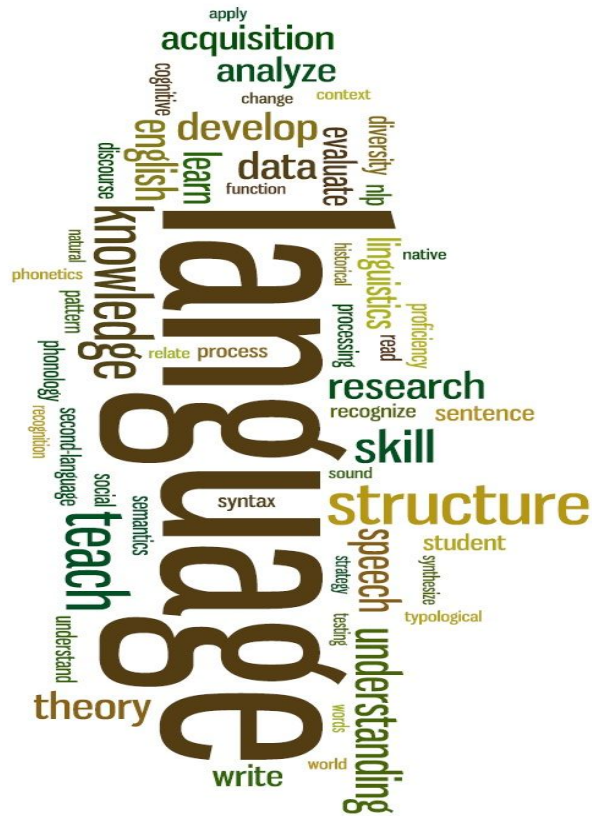
**Respeto** duende, poner el 100%, **aceptación** de los demás y **proponer soluciones**.

Encontremos el **camino correcto** juntos.

Esta clase se basa en elecciones, elige sabiamente.

### **Descripción del curso / Objetivos**

En ELL Language Skills se les enseña a los estudiantes a leer y escribir para estar preparados para la universidad. Esto incluirá una combinación de análisis e interpretación de textos narrativos, informativos / explicativos y argumentativos. A lo largo del año, los estudiantes practicarán su oficio en una variedad de situaciones para desarrollar sus niveles de comprensión del idioma inglés.



## **Cosas que el estudiante necesita**

Para tener éxito cada día en clase, es esencial que siempre llegue preparado. Para hacerlo, asegúrese de tener los siguientes artículos en clase todos los días. TODOS estos artículos DEBEN traerse antes del viernes 4 de septiembre 2020. Si necesita más tiempo o le preocupa incorporar los elementos de esta lista, avíseme por correo electrónico o por teléfono.

- Cuaderno o carpeta de 1 " con papel con reglas universitarias
- bolígrafos de(tinta azul o negra)
- Lápices
- Marcadores
- Auriculares

## **Objetivos del**

Este curso se centrará en los Estándares de Desarrollo de Inglés de WIDA y en los Estándares de Contenido Académico de Nevada. Los Estándares Estatales Básicos Comunes con la información adjunta se pueden encontrar en

- WIDA: <https://www.wida.us/standards/eld.aspx>
- [https://www.google.com/url?q=http://www.ecsdnv.net/curriculum-guides---secondary-core -sujetos](https://www.google.com/url?q=http://www.ecsdnv.net/curriculum-guides---secondary-core-sujetos).
- [http://www.doe.nv.gov/Standards\\_Instructional\\_Support/Nevada\\_Academic\\_Standards/ELA/](http://www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/ELA/)

Si tiene alguna pregunta con respecto a esta información, no dude en preguntar.

## **Políticas de conducta / comportamiento en el aula**

Se espera que cada estudiante:

- Mantenga un ambiente de aprendizaje pacífico tratando a sus compañeros, maestros y a sí mismo con respeto.
- Siga todas las reglas del aula y la escuela.
- Proteja la propiedad escolar al no desperdiciar, dañar, desfigurar o destruir la propiedad escolar o la propiedad de otros.
- Actúa con integridad. Cada estudiante es responsable de sus propias acciones con honestidad y fidelidad.
- Reflexione sobre su propio desarrollo y aprendizaje para poder comprenderse a sí mismos y crecer académica y personalmente.
- Permanezca enfocado en lo académico demostrando diligencia continua.
- Pida ayuda y asistencia cuando sea necesario.

- Llegue a clase a tiempo, preparado y listo para aprender.
- No se permiten celulares. (No se debe ver ni escuchar)
- No hay comida ni bebida (se aceptan botellas de agua)

### **Engaño y plagio:**

Todo el trabajo que envíe debe ser suyo. No puede hacer nada de lo siguiente:

- Entregar o copiar el trabajo de otra persona.
- Copie el trabajo de alguien y cambie algunas de las palabras.
- Copiar palabras de una fuente sin citar y dar crédito a la fuente.
- Intente utilizar cualquier nota en una tarea de nota cerrada / prueba / prueba.
- Mire el trabajo de otra persona durante una prueba, prueba o evaluación individual.
- Pedir la respuesta en una tarea individual.

**Si está haciendo algo de lo anterior o cualquier otra cosa que constituya trampa, recibirá un cero en esa tarea y será referido para disciplina.**

### **Escalera de Disciplina:**

**Primera Ofensa:** Advertencia verbal

**Segunda Ofensa:** Pérdida de privilegios / Asignación asignada

**Tercera Ofensa:** Llamada telefónica a casa-Contacto con los padres

**Cuarta Ofensa:** Referencia

### **Asistencia de/ Ausencias**

Es responsabilidad del estudiante hacer un seguimiento con el maestro y sus compañeros para tareas perdidas antes o después de la escuela. El trabajo de recuperación se dará caso por caso. Tardanzas excesivas, sin aprobación, afectarán negativamente los puntos de participación. **En caso de ausencia, los estudiantes tendrán la cantidad de días más dos días para entregar el trabajo completado para obtener el crédito completo.** Por ejemplo, si el estudiante está ausente por dos días, tendrá cuatro días para completar y entregar cualquier trabajo ausente. TODO el trabajo ausente debe entregarse directamente al Sr. Zataray.

### **Tarea**

- DURANTE EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN POR INTERNET, **NO SE ACEPTARÁ TAREAS TARDES.** Esto ayudará con el progreso de la clase con temas y hará el estudiante responsable como si estuviéramos en clases regulares.

- Cada trimestre, se espera que los estudiantes lean un libro que esté en su nivel de lectura independiente y que completen una Charla del Libro para la selección. Los estudiantes también serán responsables de completar todas las demás tareas asignadas.
- Cada semana, los estudiantes serán responsables de completar las Instrucciones de escritura. Los temas siempre estarán en Google Classroom. Las expectativas específicas y el conteo de palabras se discutirán cada semana. (Si un estudiante no tiene acceso a una computadora, su publicación se puede completar en la clase del Sr. Zataray antes / después de la escuela o en el almuerzo).
- A lo largo de cada unidad, los estudiantes trabajarán para un proyecto final que incorporará las habilidades literarias adquiridas . Este proyecto incluirá escritura, así como artes visuales / tecnología y se presentará a las familias y miembros de la comunidad. Es responsabilidad del estudiante trabajar hacia este proyecto final en toda la unidad.

### **Calificación**

El siguiente es un enlace a la política de calificación del distrito:

<http://www.ecsdnv.net/grading-information> Las

Calificaciones del semestre se basarán en:

- **Asignaciones formativas:** trabajo en clase, tarea, lectura y participación = 30%
  - Se puede recuperar y entregar para obtener el crédito completo durante dos días después de la publicación del documento. regresó a los estudiantes. No se aceptarán trabajos de recuperación después de esto.
- **Asignaciones sumativas:** cuestionarios, exámenes y borradores finales de escritos = 70%.
  - Las evaluaciones se pueden volver a tomar si el estudiante pregunta dentro de los dos días posteriores a la devolución del examen. Las evaluaciones solo se pueden volver a tomar antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la escuela. El tiempo de clase no se reservará para retomar.

El año se dividirá en 4 unidades y cada unidad durará aproximadamente 12 semanas. Al final de cada unidad, los estudiantes ...

- Analizarán y reflexionarán sobre su escritura dentro de su portafolio de redacción.
- Realizarán un examen de referencia que evaluará el conocimiento adquirido en toda la unidad.

- Presentará un proyecto final (se proporcionará un esquema y expectativas al comienzo de la unidad). ) en un momento designado para las familias y la comunidad.

Para garantizar que los estudiantes estén preparados para su reflexión de cartera, examen de referencia y proyecto final, toda la escritura debe mantenerse en su cartera de escritura con reflexiones individuales y evaluaciones completadas, el cuaderno interactivo se mantiene actualizado con notas en clase, consejos de gramática y vocabulario, y el proyecto final se trabaja en toda la unidad.

### **Unidades de idioma**

Durante este año, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de lectura, escritura, uso del idioma, así como habilidades de hablar y escuchar. Lo siguiente incluye el enfoque general para el próximo año.

| Lectura Enfoque   | Escritura Enfoque   | Lenguaje /<br>Convenciones Enfoque   | Hablar /<br>Escuchar Enfoque   |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis crítico del texto a través de estrategias metacognitivas</li> <li>● Entender causa y efecto</li> <li>● Analizar elementos de la trama</li> <li>● Comparar y contrastar estructuras y elementos de texto</li> <li>● Resumir texto e identificar la idea principal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer el proceso de escritura</li> <li>● Comprender y aplicar los rasgos de escritura</li> <li>● Ser capaz de crear y usar rúbricas de escritura para evaluar la escritura por sí mismo y por pares</li> <li>● Desarrollar narrativas con caracteres profundos, escenarios, conflictos y tramas</li> <li>● Desarrollar textos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usar el lenguaje académico en el aula</li> <li>● Seguir las reglas de gramática y ortografía en la escritura</li> <li>● Comprender y usar correctamente los tiempos verbales</li> <li>● Aplicar el conocimiento de las raíces griegas y latinas</li> <li>● Aplicar el conocimiento de los tipos y la estructura de las</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en discusiones colaborativas usando el lenguaje académico</li> <li>● Usar evidencia textual para apoyar conclusiones extraídas</li> <li>● Prepararse y participar en seminarios socráticos</li> <li>● Presentando reclamos y evidencia para respaldar reclamos</li> <li>● Integrando multimedia y</li> </ul> |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar e interpretar lenguaje figurativo</li> <li>● Usar pistas de contexto para definir palabras desconocidas</li> </ul> | <p>informativos y explicativos con un enfoque en el lenguaje y la estructura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar argumentos con una fuerte afirmación, contrademanda y evidencia de apoyo</li> <li>● correctamente el formato MLA al escribir un trabajo de investigación</li> <li>● Escribir interpretaciones literarias y resúmenes</li> </ul> | <p>oraciones para variar la longitud de las oraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usar vocabulario y estructuras lingüísticas sólidas</li> </ul> | <p>visuales en presentaciones</p> |
|--|---|---|-----------------------------------|

**Políticas de conducta / comportamiento de aprendizaje a distancia:**

Seguiremos las pautas de ECSD según se establezcan en respuesta a COVID. En el modelo de aprendizaje a distancia:

- Llegar a tiempo a clase
- No salir temprano de clase
- Entender que se espera asistencia
- Si por alguna razón pierde la instrucción en vivo, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el instructor para determinar qué se pierde
- Notificar al personal de la escuela de cualquier problema técnico de inmediato.
- Siga el horario de clases especificado por el instructor
- Use la cuenta de correo electrónico para que la clase funcione y se comunique con el instructor
- Participar en clase siguiendo las instrucciones dadas por el instructor.
- Sea respetuoso con todos en la clase
- Entender que todas las clases están grabadas y los micrófonos pueden estar "en vivo" en todo momento.
- Entender que esta es una extensión de la escuela y cualquier problema de disciplina en las sesiones en vivo estará sujeto a consecuencias administrativas.

**Disponible para ayuda adicional !!**

Si necesita ayuda adicional, comuníquese conmigo lo antes posible para hacer los arreglos.

Tengo muchas ganas de conocer los y trabajar juntos este año. La escuela secundaria es un momento divertido y emocionante, ¡y estoy emocionado de compartirlo con ustedes! Si tiene alguna pregunta o inquietud durante todo el año, no dude en enviarme un correo electrónico o llamarme para programar una cita.

¡Gracias!

Sra. Francom, Sra. Villalpando y Sr. Zataray