

Curso de ELL Study Skills

Sr. Zataray

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico: jzataray2@ecsdnv.net

Mrs. Francom

EL Aide

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico: jfrancom@ecsdnv.net

Ms. Villalpando

EL Aide

Adobe Middle School

775-738-3375

Correo electrónico:

cvillapando@ecsdnv.net

Expectativas:

Esta clase se basa en una plataforma

de esfuerzo y respeto por nuestra

parte y la expectativa es que tú

respondas de la misma manera. Divirtámonos aprendiendo, pero respetémonos unos a otros y avancemos hacia un año exitoso. El primer paso será establecer el estándar para el éxito, cómo se ve para usted y cómo podemos ayudarlo a lograrlo.

Siempre....

Respeto duende, poner el 100%, **aceptación** de los demás y **proponer soluciones**.

Encontremos el **camino correcto** juntos.

Esta clase se basa en elecciones, elige sabiamente.

Descripción del curso:

En ELL Study Skills, los estudiantes trabajan para cerrar la brecha entre el lenguaje social diario y el conocimiento con el lenguaje académico que se utiliza dentro de sus clases principales (inglés, ciencias, estudios sociales y matemáticas). Practicaremos el lenguaje académico a través de actividades que provienen directamente de los conceptos de Diseño de adquisición de lenguaje académico. Estas actividades están diseñadas para un esfuerzo más enfocado en el aprendizaje de un nuevo idioma que beneficiará el éxito de cada estudiante no solo a corto plazo sino a largo plazo. Las actividades incluirán una

GOOD STUDY HABITS



Set aside a **regular time and place** to study.



Concentrate! Cut out distractions. Take a **short break now and then**.



In math and science the first step is to **understand the problem**. What is given? What is wanted?



While reading textbooks, look for the **main thoughts** in each paragraph and chapter.



Get additional information from outside sources - other books, magazines, people, etc.



Rewrite the important ideas in **your own words**. Remember them.

combinación de análisis e interpretación de textos narrativos, informativos / explicativos y argumentativos. A lo largo del año, los estudiantes practicarán su oficio en una variedad de situaciones para desarrollar sus niveles de comprensión del idioma inglés.

Cosas que el estudiante necesita:

Para tener éxito cada día en clase, es esencial que siempre llegue preparado. Para hacerlo, asegúrese de tener los siguientes artículos en clase todos los días. TODOS estos artículos DEBEN traerse antes del viernes 4 de septiembre. Si necesita más tiempo o le preocupa incorporar los elementos de esta lista, avíseme por correo electrónico o por teléfono.

- Cuaderno o 1" Carpeta con papel de la universidad.
- Bolígrafos (tinta azul o negra)
- Lápices
- Marcadores
- Auriculares (disponibles para su compra en la escuela)

Objetivos / Metas del curso:

Este curso se centrará en los Estándares de contenido académico de Nevada. Los Estándares Estatales Básicos Comunes con la información adjunta se pueden encontrar en

- WIDA: <https://www.wida.us/standards/eld.aspx>
- [https://www.google.com/url?q=http://www.ecsdnv.net/curriculum-guides---secondary-core -sujetos.](https://www.google.com/url?q=http://www.ecsdnv.net/curriculum-guides---secondary-core-sujetos)
- http://www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/ELA/
- http://www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/Math_Documents/Standards/
- http://www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/Science/
- http://www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/SocialStudies/

Si tiene alguna pregunta con respecto a esta información, no dude en preguntar.

Políticas de conducta / comportamiento en el aula:

Se espera que cada estudiante:

- Mantenga un ambiente de aprendizaje pacífico tratando a sus compañeros, maestros y a sí mismo con respeto.
- Siga todas las reglas del aula y la escuela.
- Proteja la propiedad escolar al no desperdiciar, dañar, desfigurar o destruir la propiedad escolar o la propiedad de otros.
- Actúa con integridad. Cada estudiante es responsable de sus propias acciones con honestidad y fidelidad.
- Reflexione sobre su propio desarrollo y aprendizaje para poder comprenderse a sí mismos y crecer académica y personalmente.
- Permanezca enfocado en lo académico demostrando diligencia continua.
- Pida ayuda y asistencia cuando sea necesario.
- Llegue a clase a tiempo, preparado y listo para aprender.
- No se permiten celulares. (No debe ver ni escuchado)
- No hay comida ni bebida (se aceptan botellas de agua)

Hacer trampa y plagio:

Todo el trabajo que envíe debe ser su propio trabajo. No puede hacer nada de lo siguiente:

- Entregar o copiar el trabajo de otra persona.
- Copie el trabajo de alguien y cambie algunas de las palabras.
- Copiar palabras de una fuente sin citar y dar crédito a la fuente.
- Intente utilizar cualquier nota en una tarea de nota cerrada / prueba / prueba.
- Mire el trabajo de otra persona durante una prueba, prueba o evaluación individual.
- Pedir la respuesta en una tarea individual.

Si está haciendo algo de lo anterior o cualquier otra cosa que constituya trampa, recibirá un cero en esa tarea y será referido para disciplina.

Escalera de Disciplina:

Primera Ofensa: Advertencia Verbal

Segunda Ofensa: Pérdida de privilegios/ Asignación asignada

Tercera Ofensa: Llamada telefónica a casa / Contacto con los Padres

Cuarta Ofensa: Referencia a la Oficina

Asistencia de/ Ausencias:

Es responsabilidad del estudiante hacer un seguimiento con el maestro y sus compañeros por tareas perdidas antes o después de la escuela. El trabajo de recuperación se dará caso por caso. Tardanzas excesivas, sin aprobación, afectarán

negativamente los puntos de participación. **En caso de ausencia, los estudiantes tendrán la cantidad de días más dos días para entregar el trabajo completado para obtener el crédito completo.** Por ejemplo, si el estudiante está ausente por dos días, tendrá cuatro días para completar y entregar cualquier trabajo ausente. TODO el trabajo ausente debe entregarse directamente al Sr. Zataray.

Tarea:

- DURANTE EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN POR INTERNET, **NO SE ACEPTARÁ TAREAS TARDES.** Esto ayudará con el progreso de la clase con temas y hará el estudiante responsable como si estuviéramos en clases regulares.
- Cada trimestre, se espera que los estudiantes lean un libro que esté en su nivel de lectura independiente y que completen una Charla del Libro para la selección. Los estudiantes también serán responsables de completar todas las demás tareas asignadas.
- Cada semana, los estudiantes serán responsables de completar las Instrucciones de escritura. Los temas siempre estarán en Google Classroom. Las expectativas específicas y el conteo de palabras se discutirán cada semana. (Si un estudiante no tiene acceso a una computadora, su publicación se puede completar en la clase del Sr. Zataray antes / después de la escuela o durante el almuerzo).
- A lo largo de cada unidad, los estudiantes trabajarán para completar actividades que incorporarán las habilidades literarias. ganado. Estas actividades incluirán escritura, así como artes visuales / tecnología y se presentarán a las familias y miembros de la comunidad. Es responsabilidad del estudiante trabajar para completar la actividad asignada para una calificación y habilidades aprendidas.

Calificación:

El siguiente es un enlace a la política de calificación del distrito:

<http://www.ecsdnv.net/grading-information> Las

Calificaciones del semestre se basarán en:

- **Asignaciones formativas:** trabajo en clase, tarea, lectura y participación = 30%
 - Se puede recuperar y entregar para obtener el crédito completo durante dos días después de la publicación del documento. regresó a los estudiantes. No se aceptarán trabajos de recuperación después de esto.
- **Asignaciones sumativas:** cuestionarios, exámenes y borradores finales de escritos = 70%.
 - Las evaluaciones se pueden volver a tomar si el estudiante pregunta dentro de los dos días posteriores a la devolución del examen. Las evaluaciones

solo se pueden volver a tomar antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la escuela. El tiempo de clase no se reservará para retomar.

El año se dividirá en 4 unidades y cada unidad durará aproximadamente 12 semanas. Al final de cada unidad, los estudiantes ...

- Analizarán y reflexionarán sobre su escritura dentro de su portafolio de redacción.
- Realizarán un examen de referencia que evaluará el conocimiento adquirido en toda la unidad.
- Presentará un proyecto final (se proporcionará un esquema y expectativas al comienzo de la unidad).) en un momento designado para las familias y la comunidad.

Para garantizar que los estudiantes estén preparados para su reflexión de cartera, examen de referencia y proyecto final, toda la escritura debe mantenerse en su cartera de escritura con reflexiones individuales y evaluaciones completadas, el cuaderno interactivo se mantiene actualizado con notas en clase, consejos de gramática y vocabulario, y el proyecto final se trabaja en toda la unidad.

Políticas de conducta / comportamiento de aprendizaje a distancia:

Seguiremos las pautas de ECSD según se establezcan en respuesta a COVID. En el modelo de aprendizaje a distancia:

- Llegar a tiempo a clase
- No salir temprano de clase
- Entender que se espera asistencia
- Si por alguna razón pierde la instrucción en vivo, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el instructor para determinar qué se pierde
- Notificar al personal de la escuela de cualquier problema técnico de inmediato.
- Siga el horario de clases especificado por el instructor
- Use la cuenta de correo electrónico para que la clase funcione y se comunique con el instructor
- Participar en clase siguiendo las instrucciones dadas por el instructor.
- Sea respetuoso con todos en la clase
- Entender que todas las clases están grabadas y los micrófonos pueden estar "en vivo" en todo momento.
- Entender que esta es una extensión de la escuela y cualquier problema de disciplina en las sesiones en vivo estará sujeto a consecuencias administrativas.

Disponible para ayuda adicional!!

Si necesita ayuda adicional, comuníquese conmigo lo antes posible para hacer los arreglos.

Estoy muy orgulloso de trabajar con sus hijos/hijas este año. La escuela secundaria es un momento divertido y emocionante, y gracias por la oportunidad de compartirlo con ustedes. Si tiene alguna pregunta o inquietud durante todo el año, no dude en enviarme un correo electrónico o llamarme para programar una cita.

¡Gracias!

Sra. Francom, Sra. Villalpando y Sr. Zataray